

استبيان اراء الطلبة حول تقويم المقرر والمنهج الدراسي وطرائق التدريس والتقييم

أخي الطالب/ أختي الطالبة
تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي قسم طب الاسنان في كليه الصفوه الجامعه لتحقيق رؤيته نحو قسم متميزة أكاديميا وعلميا ومحليا واقليميا وعالميا". وحتى يتمكن من تطوير برامج الأكاديمية، ولتمكين مدرس المادة من تطوير المنهج وتحسين طرق العرض لتحقيق الاستفادة الكاملة عند تدريس المادة مستقبلا ، وبصفتك شريك في عملية التطوير والتحسين، نأمل الإجابة على الفقرات الآتية مع توخي الموضوعية والحيادية، مع العلم بأن التقييم يتضمن خمس درجات، واحد (تعني درجة قليلة جدا) واثنان (تعني بدرجة قليلة) وثلاثة (تعني بدرجة متوسطة)واربعه (تعني بدرجة كبيرة) وخمسه (تعني درجة كبيرة جدا).

- من المهم جداً أن يبدي الطالب رأيه بدقة وصراحة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية.
- الآراء التي يبديها الطالب ليست لها علاقة أو تأثير في درجاته، ولا تدخل ضمن تقويمه في المقرر، وسوف تعامل بسرية تامة.
- تهدف الاستبانة إلى معرفة رأي الطالب في المقرر الذي درسه في هذا الفصل بالجامعة وطرائق التدريس وطرق التقييم.

الكلية	القسم	العام الجامعي	اسم المادة	اسم مدرس المادة

ضع إشارة (√) أمام العبارة التي تمثل رأيك

رقم	العبارة	بدرجة كبيرة جداً	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة مقبولة	بدرجة ضعيفة
	تقييم المقرر وطرق التقييم					
1	تم توضيح خطة المقرر (الأهداف-المتطلبات-المراجع) منذ بداية الفصل الدراسي.					
2	تم توضيح آلية تقويم أدائي في المقرر.					
3	تم تنفيذ خطة المقرر بشكل مناسب.					
4	تم توضيح علاقة هذا المقرر بباقي مقررات البرنامج.					
5	كانت المهام المطلوبة مني (مشاركات-واجبات-...) مرتبطة بأهداف المقرر.					
6	كانت مصادر التعلم (كالكتب-والوسائل الالكترونية-والمكتبة-والأجهزة متوفرة.					
7	تم توجيه الطلاب إلى مصادر التعلم اللازمة.					
8	أرى أن موضوعات المادة محددة بوضوح.					

رقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة مقبولة	درجة ضعيفة
9	المواد الدراسية فيه تقدم مترابطة، ومصادرها متعددة.					
10	يهتم بالتنمية الشاملة لشخصية المتعلم معرفياً ووجدانياً ومهارياً.					
11	انا راضى تماماً عن المنهج					
12	اتسمت الاختبارات في عددها، ونوعها، ومادتها بالشمول والتوازن والدقة.					
13	تنوعت الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من قدرات الطلاب.					
14	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية					
15	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لداول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة					
	طرق التدريس					
1	ينوع الأستاذ في أساليب التدريس (محاضرة – نقاش-حوار-تعليم تعاوني ...)					
2	نوع الأستاذ في استخدام الوسائل التعليمية في تدريس المقرر (سبورة، جهاز عرض، مسجل صوتي، حاسب آلي، ...).					
3	الترحم أستاذ المقرر بأوقات المحاضرات.					
4	يحفز الأستاذ الطلاب لتقديم أفضل ما عندهم.					
5	يربط الأستاذ بين الجوانب النظرية والجوانب التطبيقية.					
6	كان الأستاذ دقيق في ضبط حضور الطلاب وغيابهم.					
7	الترحم الأستاذ بالساعات المكتنية.					
8	يتابع الأستاذ ما يستجد في المقرر.					
9	يشرح المدرس المادة التي يدرسها بطريقة مناسبة					
10	يستخدم المدرس أسلوباً يشد انتباه الطلبة ويحببهم في المادة					